

**ESTADÍSTICAS A PROPÓSITO
DEL DÍA MUNDIAL DE LA LENGUA MATERNA**

19 de febrero de 2026

Página 1/6

**Estadísticas a propósito del Día Mundial de la Lengua Materna
(21 de febrero)**

- En 2023, en México, 6 de cada 100 personas de 3 años y más hablaban alguna lengua indígena.
- De la población hablante de alguna lengua indígena, 21.2 % de tenía 60 años y más, frente a 14.8 % de la población no hablante.
- Las lenguas indígenas más habladas fueron *náhuatl* (23.6 %); *maya* (12.4 %) y *tzeltal* (7.9 %).

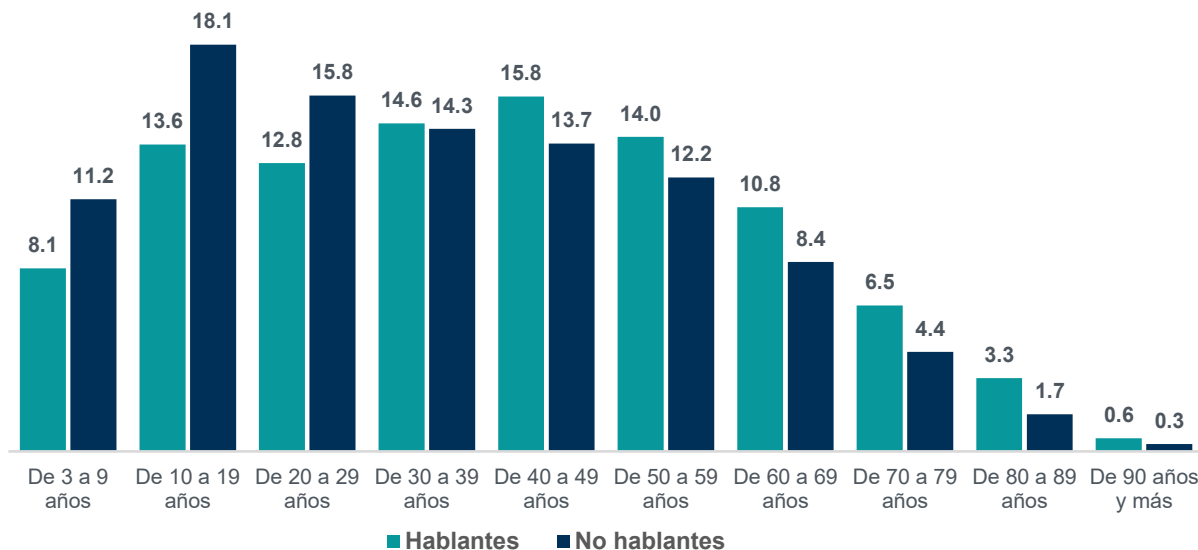
El 21 de febrero se conmemora el Día Mundial de la Lengua Materna, fecha proclamada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) para promover el respeto y la valoración de la diversidad lingüística y cultural como parte del patrimonio de la humanidad. El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) presenta información a partir de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2023, sobre algunas características sociodemográficas de las personas hablantes de lengua indígena en México.

I. ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN HABLANTE DE LENGUA INDÍGENA

En México, en 2023, 6 de cada 100 personas de 3 años y más hablaban alguna lengua indígena. De ellas, 34.6 % tenía entre 3 y 29 años, en tanto que, para este mismo rango de edad, quienes no hablaban una lengua indígena representaron 45.1 por ciento. En el grupo de 60 años y más, la población hablante de lengua indígena representó 21.2 % del total de hablantes, mientras que la no hablante agrupó 14.8 % (ver gráfica 1).

**ESTADÍSTICAS A PROPÓSITO
DEL DÍA MUNDIAL DE LA LENGUA MATERNA**
19 de febrero de 2026
Página 2/6

Gráfica 1
Población de 3 años y más, según condición de habla de lengua indígena y grupo de edad
2023
(distribución porcentual)



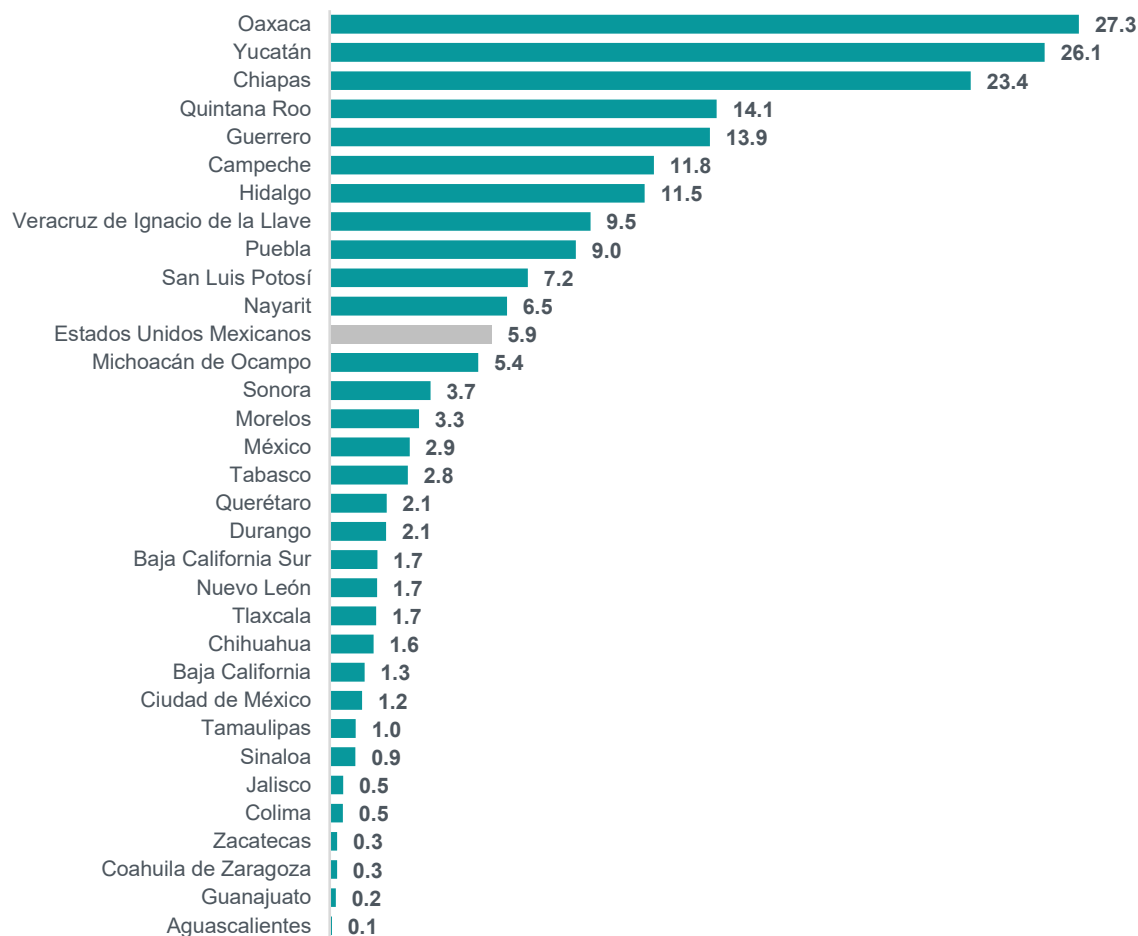
Nota: No incluye la edad no especificada.

Las distribuciones no suman 100 % respectivamente, debido al redondeo de las cifras a un decimal.

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID), 2023.

Por entidad federativa, la proporción de personas que hablaban alguna lengua indígena respecto al total de la población de cada estado fue mayor en: *Oaxaca* (27.3 %), *Yucatán* (26.1 %), *Chiapas* (23.4 %), *Quintana Roo* (14.1 %) y *Guerrero* (13.9 %). En contraste, las menores proporciones se registraron en: *Aguascalientes* (0.1 %), *Guanajuato* (0.2 %), *Coahuila* (0.3 %), *Zacatecas* (0.3 %) y *Colima* (0.5 %). (Ver gráfica 2).

Gráfica 2
Población de 3 años y más hablante de lengua indígena, según entidad federativa
2023
(porcentaje)



Nota: No incluye la edad no especificada.

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID), 2023.

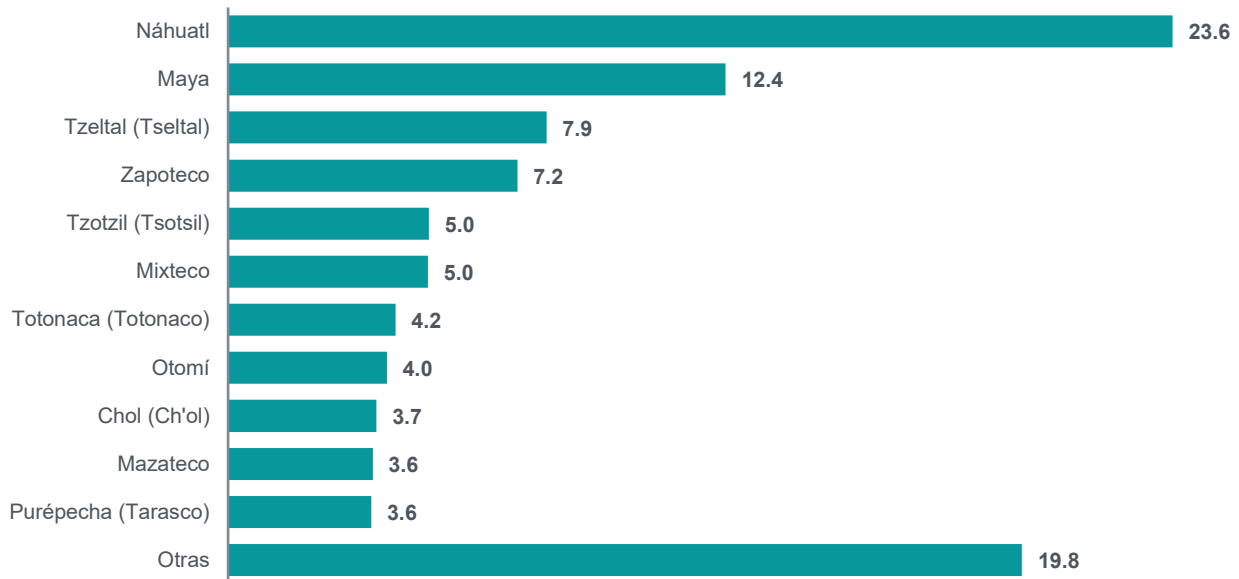
En 2023, las lenguas indígenas más habladas por la población de 3 años y más fueron *náhuatl* (23.6 %); seguido por la lengua *maya* (12.4 %), *tzeltal* (7.9 %), *zapoteco* (7.2 %), *tzotzil* y *mixteco* (5.0 % cada una). (Ver gráfica 3).

**ESTADÍSTICAS A PROPÓSITO
DEL DÍA MUNDIAL DE LA LENGUA MATERNA**

19 de febrero de 2026

Página 4/6

Gráfica 3
Población de 3 años y más hablante de lengua indígena, según lengua hablada
2023
(distribución porcentual)



Nota: No incluye la edad no especificada.

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID), 2023.

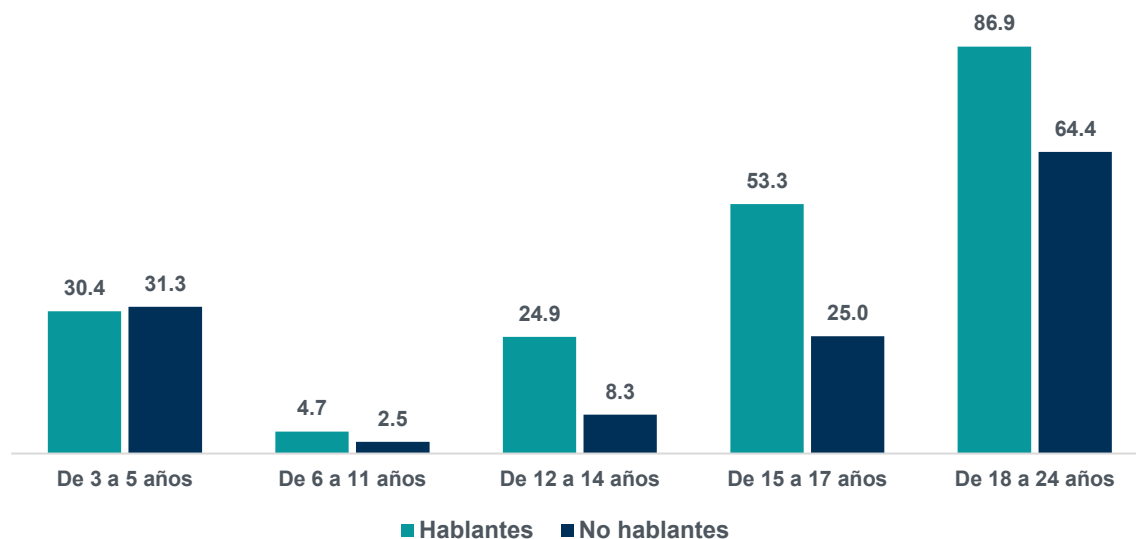
II. EDUCACIÓN

En cuanto a la asistencia escolar de la población de 3 a 24 años, 43.2 % de quienes hablaban alguna lengua indígena no asistía a la escuela, en comparación con 29.3 % de las personas no hablantes. Según sexo, en el grupo de la población de *12 a 14 años*, las mujeres que hablaban alguna lengua indígena registraron una inasistencia escolar de 27.2 % y, en los hombres, esta fue de 22.5 por ciento.

En el grupo de *6 a 11 años*, la inasistencia entre la población hablante fue de 4.7 %, mientras que entre la no hablante, fue de 2.5 por ciento. Los datos muestran que, a partir de los 12 años, la inasistencia escolar fue mayor en la población hablante de lengua indígena en comparación con la no hablante, tanto en mujeres como en hombres.

En el grupo de *12 a 14 años*, 24.9 % de la población hablante de lengua indígena no asistía a la escuela, mientras que entre la población no hablante la inasistencia fue de 8.3 por ciento. Esta diferencia se amplió en el grupo de *15 a 17 años*, donde la inasistencia alcanzó 53.3 % en la población hablante de lengua indígena, frente a 25.0 % en la población no hablante (ver gráfica 4).

Gráfica 4
Inasistencia escolar de la población de 3 a 24 años, según grupo de edad y condición de habla de lengua indígena
2023
(porcentaje)

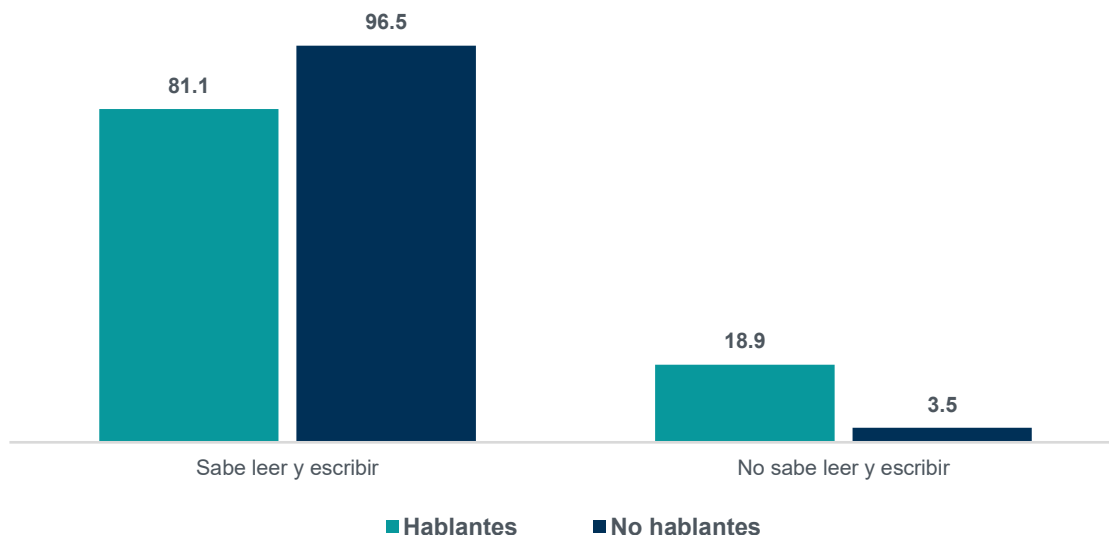


Nota: No incluye la edad no especificada.

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID), 2023.

Respecto a la aptitud de *saber leer y escribir*, se observó una diferencia de 15.4 puntos porcentuales entre la población de 15 años y más que no hablaba alguna lengua indígena y la que sí lo hacía; mientras en el primer grupo el porcentaje de personas que *sabían leer y escribir* fue de 96.5 %, en el segundo fue de 81.1 % (ver gráfica 5).

Gráfica 5
**Población de 15 años y más por condición de habla de lengua indígena,
según aptitud para leer y escribir**
2023
(distribución porcentual)



Nota: No incluye la edad no especificada.
Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID), 2023.

Más información

Para consultas de medios y periodistas, escribir a: comunicacionsocial@inegi.org.mx o llamar al teléfono (55) 52-78-10-00, extensiones 321064, 321134 y 321241. Dirección de Atención a Medios / Dirección General Adjunta de Comunicación. Para más detalles técnicos, consultar: <https://www.inegi.org.mx/programas/enadid/2023/>

La información estadística y geográfica que genera el INEGI es un bien público y nos permite a todas y a todos tomar mejores decisiones. ¡Conócela, úsala y compártela!



INEGIINFORMA